

# Action 3 : j'instaure des collations « zéro déchet »

## Objectifs :

- Réduire le volume des déchets générés lors des goûters d'anniversaire et des pique-niques lors des sorties scolaires,
- Consommer mieux (de saison et local) avec moins d'emballages,
- Impliquer les parents dans la démarche de réduction des déchets.

## Etapas de mise en place

1. Réaliser un diagnostic pour connaître la situation de départ. Ce diagnostic sert à quantifier les déchets produits par anniversaire ou lors du pique-nique dans le cadre des sorties scolaires. Il permet également aux élèves d'identifier les types de déchets produits et de se demander comment agir pour les diminuer.
2. A partir de ce constat, les élèves pourront évaluer la réduction possible du volume de déchets et faire des propositions concrètes et durables pour parvenir à cette réduction.
3. Proposer aux parents de fournir des collations qui génèrent moins de déchets comme des fruits et légumes locaux, de saison, des produits « faits maison »...
4. Rédiger avec les élèves une note explicative concernant la démarche de la collation «Zéro Déchet» pour donner quelques « consignes » aux parents : le calendrier des fruits par saison, les meilleurs contenants pour le transport, privilégier le «fait maison» et l'achat en vrac...
5. Demander aux parents ou aux élèves de fournir une serviette en tissu, un verre réutilisable ou une gourde pour consommer l'eau du robinet.



## Quelques idées à mettre en place



Profiter d'un anniversaire ou d'un pique-nique pour demander aux élèves de conserver tous les déchets, les peser et les classer par catégorie pour ensuite les trier.



Réaliser un calendrier de l'année avec les anniversaires des élèves et les collations qui correspondent.



Réaliser des ateliers cuisine en classe : biscuits « maison », soupes et smoothies...

Pour aller plus loin

- les conseils donnés aux parents pour les collations peuvent facilement être inscrits dans une « charte de la collation » pour l'ensemble de l'établissement scolaire.